

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Пензенской области  
«Пензенский лесной колледж»*

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**ГБПОУ ПО «ПЛК»**

**на 2021-2025 г.г.**

**П. Сосновоборск 2021 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Программа воспитания <i>ГБПОУ ПО «ПЛК»</i>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Конституция Российской Федерации;</li><li>2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li><li>4. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</li><li>5. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.06.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li><li>6. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>7. Указ Президента РФ от 7.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</li><li>8. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-2346);</li><li>9. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025»;</li><li>10. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025»;</li><li>11. Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 №349-р «Об утверждении комплексных мер, направленных на совершенствования системы среднего профессионального образования на 2015 – 2020 годы»;</li><li>12. Постановления Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»;</li><li>13. Постановления Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 30.03.2020) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;</li><li>14. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li><li>15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li><li>16. Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом</li></ol>

	<p>Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.);</p> <p>17. Национальный проект «Демография» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт-норма жизни» и др.);</p> <p>18. Национальный проект «Культура» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП «Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепления гражданской идентичности и духовно- нравственных ценностей среди молодёжи и др.);</p> <p>19. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Улучшения условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.);</p> <p>20. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.09.2018 №12);</p> <p>21. Национальный проект «Экология» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранения уникальных водных объектов» и др.);</p> <p>22. Национальный проект «Безопасные качественные автомобильные дороги» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №15) (ФП «Безопасность дорожного движения» и др.);</p> <p>23. Национальный проект «Цифровая экономика» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 04.06.2019 №7) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление» и др.);</p> <p>24. Приказ Министерства образования Пензенской области от 10.07.2021г. №75/01-07 «Об утверждении программы «Развитие воспитания в Пензенской области на период до 2025г.»</p> <p>25. ФГОС СПО;</p> <p>26. Устав ГБПОУ ПО «ПЛК»;</p> <p>27. Программа развития ГБПОУ ПО «ПЛК» до 2023 года.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов

	<p>среднего звена на практике</p> <p>Задачи программы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности.</li> <li>2.Сформировать у обучающихся гражданское и патриотическое сознание, причастность и ответственность за судьбу Отечества, готовность к выполнению конституционных обязанностей.</li> <li>3.Повышать мотивацию к академическим достижениям обучающихся с помощью развития наставничества и участия в образовательном процессе социальных партнеров.</li> <li>4.Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительное отношение к труду.</li> <li>5.Развивать проектное мышление, инициативу и лидерские способности обучающихся, умение взять ответственность на себя.</li> <li>6.Развивать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни.</li> <li>7.Сформировать ответственное отношение к окружающей среде, соблюдать нравственные и правовые принципы природопользования, вести активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.</li> <li>8.Развивать социальную активность и инициативы обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству).</li> <li>9.Развивать предпринимательскую культуру и финансовую грамотность обучающихся.</li> <li>10.Повышать гражданско-правовую, электоральную грамотность и культуру обучающихся.</li> <li>11.Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений.</li> <li>12. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;</li> </ol>
<p>Приоритетные направления программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.</li> <li>2.Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.</li> <li>3.Спортивное и здоровье сберегающее направление профессионального воспитания.</li> <li>4.Экологическое направление профессионального воспитания.</li> <li>5.Культурно-творческое направление профессионального воспитания.</li> <li>6.Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания.</li> </ol>
<p>Результаты реализации Программы</p>	<p>- сформированность у выпускников ГБПОУ ПО «ПЛК» профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей и стандартов WSR;</li> <li>- системный рост достижений, обучающихся в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной и инновационной деятельности (на основе конкурсов, смотров, фестивалей, олимпиад, спортивных соревнований и. т. д);</li> <li>- проведение совместных мероприятий с социальными партнерами в области воспитательной работы с обучающимися;</li> <li>- формирование приверженности к традициям колледжа; - внедрение системы сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и предприятиями;</li> <li>- поддержание имиджа ГБПОУ ПО «ПЛК» на высоком уровне; увеличение числа абитуриентов с высоким рейтингом аттестата;</li> </ul>
<p>Целевые индикаторы и показатели</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание модели профессионального воспитания, обеспечивающей реализацию цели профессионального воспитания ГБПОУ ПО «ПЛК»</li> <li>- доля обучающихся, владеющих культурными нормами в сфере здоровья - 90 %;</li> <li>- доля обучающихся, обладающих навыками духовно-нравственной культуры, сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост – 100 %;</li> <li>- доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой организаторской волонтерской деятельности)- не менее 80%;</li> <li>- доля обучающихся достигнувших больших результатов в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной деятельности (призеры и победители конкурсов) не менее 80%</li> <li>- доля трудоустроившихся выпускников не менее 80%</li> <li>- доля обучающихся, у которых сформирована активная гражданская позиция, - 95 %;</li> <li>- доля обучающихся, у которых сформирована экологическая культура - 95 %;</li> <li>- доля обучающихся, обладающих профессиональной мобильностью и высоким уровнем притязаний в развитии карьеры, умеющих планировать личностно</li> </ul>

	<p>профессиональный рост - 75%;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, у которых сформированы навыки предпринимательской деятельности – не менее чем у 40%;</li> <li>- увеличение числа наставников на предприятиях партнерах и в студенческой среде- 70 %;</li> <li>- ежегодный набор абитуриентов, благодаря высокому имиджу колледжа– 100%;</li> <li>- высокий уровень развития у обучающихся общих и профессиональных компетенций (в соответствии с уровнем и профилем) – 95%.</li> </ul>
Сроки реализации программы	2021 – 2025г.г.
Исполнители программы	<i>Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</i>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания,</b></p>	

<b>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)</b>	
Демонстрирующий приверженность повышению значимости воспитания в общественном сознании;	<b>ЛР 18</b>
Осознающий приоритетную ценность укрепления российской гражданской идентичности, традиционных общенациональных ценностей, устойчивости и сплоченности жителей региона;	<b>ЛР 19</b>
Осознающий значимость повышения общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранения и возрождения традиционных семейных ценностей, укрепления традиций семейного воспитания;	<b>ЛР 20</b>
Развитие общественно-государственной системы воспитания, основанной на координации и консолидации усилий всех ее институтов, современной развитой инфраструктуре, правовом регулировании, эффективных механизмах управления, конкурсного отбора и использования лучшего педагогического опыта воспитательной деятельности;	<b>ЛР 21</b>
доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей, независимо от места проживания, материального положения семьи, состояния здоровья;	<b>ЛР 22</b>
успешная реализация федеральных, региональных и муниципальных целевых программ поддержки одаренных детей, создание условий для развития их способностей в сфере образования, науки, культуры и спорта, независимо от их места жительства, социального положения и финансовых возможностей их семей;	<b>ЛР 23</b>
Проявляющий гражданское отношение к укреплению и развитию кадрового потенциала системы воспитания;	<b>ЛР 24</b>
Лояльный к утверждению в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, снижение уровня негативных социальных явлений;	<b>ЛР 25</b>

Сопричастный к развитию и поддержке социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, обеспечению преемственности деятельности детских и молодежных общественных объединений;	ЛР 26
Проявляющий сознательное отношение к повышению уровня информационной безопасности	ЛР 27

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной

воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

на заседании педагогического Совета

Протокол от \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ № 31.08.2021г.

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

ГБПОУ ПО «ПЛК»

на период 2021-2025 г. г.

**П. Сосновоборск, 2021**

В ходе планирования воспитательной деятельности учтен воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>Сентябрь</b>					
<b>1. Организация, воспитание сплоченного коллектива</b>					
<b>1</b>	<b>День знаний</b>	1-4 курс	Площадка у главного корпуса	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР14, ЛР 21, ЛР 24
<b>1</b>	«Всероссийский День знаний» – <i>выставка-поздравление</i>		Фойе гл. корпуса	Зав. библиотекой	
<b>1-10</b>	<b>Организационные собрания в группах, выборы актива группы.</b>	1 курс	Аудитории, закрепленные за группами	Заместитель директора по УВР, классные руководители	
<b>1 декада</b>	Утверждение перспективного плана работы Совета общежития, формирование штабов самоуправления			Воспитатели, председатель Совета общежития	

2	День окончания Второй мировой войны	1-4 курс	Аудитории, закрепленные за группами	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 1
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	Аудитории, закрепленные за группами	Социальный педагог, классные руководители	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8
В теч. всего периода	Собрания в группах по вопросам успеваемости и посещаемости студентов	1-4 курс	Аудитории, закрепленные за группами	Заместитель директора, курирующий воспитание	
сентябрь	Классные часы на темы: «Правила внутреннего распорядка. Режим дня, организация самоподготовки студентов»	1 курс	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители	ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР15
сентябрь	Беседа со студентами нового приема: «Правила внутреннего распорядка колледжа», «Режим дня студентов», «Общежитие - наш дом, нам его беречь».	1 курс	Кинолекторий общ. №2	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора по учебно-производственной работе,	ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР15
сентябрь	Создание базы данных на несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально-опасном положении	1 курс		Социальный педагог, классные руководители	
В теч. мес.	Организация работы спортивных секций, кружков художественной самодеятельности	1-4 курс		Социальный педагог, классные руководители	ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР17,
<b>2. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</b>					
23	Посвящение в студенты	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР	ЛР4, ЛР15,
сен-	Принять участие в работе по благоустрой-	1-4 курс	Закреплен-		

тябрь	ству территории колледжа и озеленению поселка		ная террито- рия		
Ежегод- но (оттябрь, апрель)	«День карьеры» (встречи с представителями работодателей)	3-4 курс	Актовый зал	Зам. директора по УПР, классные руководители	ЛР4, ЛР15,
В теч. года	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»	1-4 курс		Кл. рук.	ЛР4, ЛР15,
Сентябрь - октябрь	Участие в акциях «Наш лес. Посади своё дерево», «Лес Победы»	1-4 курс	Уч. лесничество, дендропарк ПЛК, террито- рия поселка	Зам. директора по УПР, классные руководители	ЛР10
Сентябрь	Единый классный час «Профессиональное образование Пензенского края»	1-4 курс	Актовый зал	заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР4, ЛР10, ЛР15
15	Провести торжественное мероприятие, посвященное Дню работника леса.	1-4 курс	Актовый зал	Зам. директора по УПР, классные руководители	ЛР4, ЛР10, ЛР15
15	«День работников лесного хозяйства» – выставка - поздравление		Фойе гл. корпуса	Зав. библиотекой	ЛР4, ЛР10, ЛР15
сентябрь	Организация встреч с ветеранами труда, интересными людьми на классных часах	1-4 курс	Актовый зал	Зам. директора по УПР, классные руководители	ЛР4, ЛР10, ЛР15
	Показ видеофильмов об истории, традициях Пензенского лесного колледжа	1-4 курс	Актовый зал	Зам. директора по УПР, классные руководители	ЛР4, ЛР10, ЛР15
	Тематические классные часы по воспитанию трудолюбия и любви к избранной профессии	1-4 курс		классные руководители	ЛР4, ЛР10, ЛР15
	Всероссийские профессионально-	Команда 3	По плану	Зам. директора по УПР, классные ру-	ЛР4, ЛР10,

	прикладные соревнования «Лесное многоборье»	чел.	Рослесхоза	ководители	ЛР15
<b>3. Общекультурное и духовно-нравственное воспитание</b>					
	Вовлечение студентов в кружки художественной самодеятельности	1-4 курс		заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР17
	Организовать прослушивание студентов по группам.	1 курс	Актовый зал	заместитель директора, курирующий учебный процесс	ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР17
	Организовать коллективное посещение кино, краеведческого музея, театра и т.п.	1-4 курс		заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР17
	Тематические классные часы по нравственному и эстетическому воспитанию	1-4 курс	Аудитории, закрепленные за группами	заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17
	Организация и проведение смотроконкурса «Про зеленые леса и лесные чудеса» (рисунки, эссе, сказки, стихи собственного сочинения о лесе)	1-2 курс		заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17
<b>4. Правовое воспитание</b>					
	Цикл бесед и лекций в общежитии на правовую тематику	1-4 курс	Кинолекторий общ. №2	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР21, ЛР25, ЛР27
	Выпуск бюллетеней в общежитиях о вреде курения, наркомании, алкоголизма		Общежитие №1, №2	Воспитатель	
	Организация цикла бесед с приглашением врача – нарколога.	1-4 курс	Общежитие №1, №2	Воспитатель	ЛР3, ЛР9
	Изучение правил внутреннего распорядка колледжа, знакомство с Уставом учебного	1 курс	Аудитории, закреплен-	заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7,

	заведения и отдельных нормативных актов		ные за группами		ЛР10, ЛР13, ЛР21, ЛР25, ЛР27
20.09.21г.	Всероссийский конкурс молодежи образовательных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	1-4 курс		заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР21, ЛР25, ЛР27
	Классный час для первокурсников «Права и обязанности студентов. Правила внутреннего распорядка отделения/колледжа»	1 курс	Аудитории, закрепленные за группами	заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР21, ЛР25, ЛР27
	Изучение содержания и обязательств сторон в трудовом договоре	4 курс	Аудитории, закрепленные за группами	Зам. директора по УПР, классные руководители	ЛР3, ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР21, ЛР23
	Выявление и социально-педагогическое сопровождение студентов, стоящих на различных видах учета	1-4 курс		Социальный педагог, классные руководители	ЛР3, ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР21, ЛР23
	Выявление и социально-педагогическое сопровождение студентов, относящихся к льготным категориям	1-4 курс		Социальный педагог, классные руководители	ЛР3, ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР21, ЛР23
	Тематические мероприятия с участием представителей правоохранительных органов по вопросам ответственности за ад-	1-4 курс		Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР3, ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР21,

	министративные правонарушения и уголовные преступления				ЛР23
	Проведение заседаний «круглого стола» с представителями правоохранительных органов и здравоохранения по вопросам профилактики асоциального поведения	1-4 курс		Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР3, ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР21, ЛР23
	Организация цикла бесед с приглашением врача – нарколога.	1-4 курс		Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР3, ЛР9
	Проводить рейды и организовать работу по дежурству в вечернее время в общежитиях колледжа			Зам. директора по УПР, социальный педагог, классные руководители	
	Членам Совета по профилактике правонарушений принимать участие в рейдах по общежитию вместе с членами Совета общежития. Проводить совместные заседания.			Совет по профилактике правонарушений, Совет общежития	
	Классные часы и инструктажи: «Правила безопасного движения на дорогах» «Правила пожарной безопасности» «Правила поведения на воде» «Правила поведения на льду» «Правила поведения в толпе» «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях» и др.	1-4 курс	Аудитории, закрепленные за группами	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР9

<b>5. Гражданско-патриотическое воспитание</b>					
	Тематические классные часы «Символика России»	1 курс	Аудитории, закрепленные за группами	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР1, ЛР5,
13 сентября	Международный день памяти жертв фашизма	1-4 курс		Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР1, ЛР5, Лр19
	Подготовка и проведение общеколледжных информационных часов по памятным датам и социальной тематике.	1-4 курс		Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР1, ЛР5, Лр19
	Принимать участие в районных и областных конкурсах-соревнованиях по военно-прикладным видам спорта	1-4 курс		Педагог-организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР5, Лр19
	Продолжить работу военно-патриотического клуба «Витязи»; организовывать выступление воспитанников клуба	Патриотический клуб «Витязи»		Педагог-организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР5, Лр19
	Организация шефской помощи пожилым людям, ветерану войны Алексееву А.А.	Патриотический клуб «Витязи»	П. Сосновоборск	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР5, Лр19
	Классный час: «Твоя малая Родина»	1-4 курс	Аудитории, закрепленные за группами	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР1, ЛР5, Лр19
<b>6. Музейное воспитание</b>					
	Организовать группу экскурсоводов				
	Подготовить выступления по темам: I 1) История ПЛК 2) Дендрарий – жемчужина края 3) директора ПЛК	Члены кружка кабинета «История»	Музей колледжа	Зав. музеем	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, Лр15, ЛР17,

	4) преподаватели 5) выпускники III) герои - Сосновоборцы 2) Маньшин Ф.В. 3) выпускники – участники локальных войн 4) культура и быт нашего края 5) растительный мир 6) животный мир				ЛР20
	Провести экскурсию в музей колледжа для студентов	<b>1 курс</b>		Зав. музеем	
В теч. всего периода	Продолжить поисковую работу «Участники ВОВ Сосновоборского района» (оформление альбома)  Оформление творческих работ студентов «Выпускники – участники локальных войн»	Члены кружка кабинета «История»	Музей колледжа	Зав. музеем	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, Лр15, ЛР17, ЛР20
<b>7. Физическое развитие и культура здоровья</b>					
<b>1</b>	Спортивный праздник, посвященный началу учебного года	1-4 курс	Спорт. площадка «Березка»	Преподаватель физкультуры, классные руководители, соц. педагог	ЛР9, ЛР10
<b>1 декада</b>	Вовлечение студентов в спортивные секции.	1-4 курс		Преподаватель физкультуры, классные руководители, соц. педагог	ЛР9, ЛР10
<b>20</b>	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	1-4 курс		Преподаватель физкультуры, классные руководители, соц. педагог	ЛР9, ЛР10
В теч. всего	Организовать сдачу спортивных норм ГТО.	1-4 курс		Преподаватель физкультуры, классные руководители, соц. педагог	ЛР9, ЛР10

периода					
	Проведение спортивных встреч по различным видам спорта с командами школ и учреждений Сосновоборска	1-4 курс		Преподаватель физкультуры, классные руководители, соц. педагог	ЛР9, ЛР10
В теч. всего периода	Принимать участие в районных и областных соревнованиях.	1-4 курс		Преподаватель физкультуры, классные руководители, соц. педагог	ЛР9, ЛР10
	Классные часы по формированию навыков здорового образа жизни	1-4 курс		Классные руководители, соц. педагог	ЛР9, ЛР10
<b>8. Формирование экологической культуры обучающихся</b>					
	Организация и проведение районного смотра-конкурса «Про зеленые леса и лесные чудеса» (рисунки, эссе, сказки, стихи собственного сочинения о лесе)	1-4 курс		Зам. директора по УПР, классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР10, ЛР15, ЛР16
Ежегодно	Ежегодный всероссийский Экологический диктант	1-4 курс	Аудитории, закрепленные за группами	Зам. директора по УПР, классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР10, ЛР15, ЛР16
	Проводить экологические уроки, научно-практические конференции по проблемам экологии, благотворительные мероприятия	1-4 курс		Зам. директора по УПР, классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР10, ЛР15, ЛР16
	Продолжить обустройство экологической тропы, ремизного участка в лесу с последующим проведением уроков-экскурсий на этих объектах.	1-4 курс	Учебное лесничество	Преподаватель Болдырева В. В.	ЛР1, ЛР5, ЛР10, ЛР15, ЛР16
	Тематические классные часы по экологическому воспитанию	1-4 курс	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР10, ЛР15, ЛР16

	Выращивание и распространение древесно-кустарниковых пород-экзотов	2-4 курс	Дендропарк ПЛК, питомник	Зам. директора по УПР, мастера производственного обучения	
27	Всемирный день туризма	1-4 курс	Аудитории, закрепленные за группами	Зам. директора по УПР	ЛР1, ЛР5, ЛР10, ЛР15, ЛР16
	Участвовать в волонтерских акциях: «Посади дерево», «Чистый лес»	1-4 курс	Учебное лесничество	Зам. директора по УПР	ЛР1, ЛР5, ЛР10, ЛР15, ЛР16
	Оказание помощи в работе школьных лесничеств		Школы района, области	Зам. директора по УПР	ЛР1, ЛР5, ЛР10, ЛР15, ЛР16
<b>9. Работа с родителями и общественностью</b>					
	Проводить общие тематические родительские собрания.	1-4 курс	Актовый зал	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР18-ЛР27
	Изучать состав семьи родителей студентов через личные дела, беседы, встречи с родителями	1-4 курс		Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР18-ЛР27
	Проводить встречи с родителями в группах	1-4 курс		Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР18-ЛР27
	Ежемесячно информировать родителей о состоянии успеваемости и посещаемости студентов	1-4 курс		Классные руководители	ЛР18-ЛР27
	По итогам занятий за полугодие направлять благодарственные письма родителям	1-4 курс		Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР18-ЛР27

	лучших студентов.				
	Проводить индивидуальные беседы с вызовом родителей студентов, нарушающих учебную дисциплину	1-4 курс		Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР18-ЛР27
	Регулярно посещать студентов, проживающих на частных квартирах. Родителей иногородних студентов информировать об условиях проживания детей на квартирах.	1-4 курс		Социальный педагог, классные руководители	ЛР18-ЛР27
	Поддерживать связь с предприятиями лесного хозяйства, на которых работают родители студентов.			Зам. директора по УПР	ЛР18-ЛР27
	Представителю от колледжа принимать участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Сосновоборского района.		Администрация Сосновоборского района	Социальный педагог, классные руководители	ЛР18-ЛР27
	Приглашать родителей на тематические вечера, концерты художественной самодеятельности.			Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР18-ЛР27
	Членам педагогического коллектива привлекать родителей для участия в различных мероприятиях, проводимых со студентами			Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР18-ЛР27
В теч. всего периода	Использовать возможности привлечения родителей в организации профориентационной работы			Зам. директора по УПР	ЛР18-ЛР27
<b>Октябрь</b>					
<b>1. Организация, воспитание сплоченного коллектива</b>					
	Организация самоподготовки в группах	1-4 курс	Аудитории, закреплен-	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	

			ные за группами		
1	День пожилых людей	1-4 курс	Актовый зал	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР6
5	Вечер, посвященный «Дню учителя».	1-4 курс	Актовый зал	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	Лр4
5	«Труд учителя почётен и высок» – выставка - поздравление		Фойе гл. корпуса	Зав. библиотекой	ЛР4
	Походы, экскурсии, спортивные мероприятия.			Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители, рук. физвоспитания	Лр9
	Организация взаимопомощи отстающим студентам.	1-4 курс		Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	
	Проведение ежедневных бесед с обучающимися	1-4 курс		Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	Лр3
	Торжественный вечер: «Посвящение в студенты».	1-4 курс	Актовый зал	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР1, ЛР14, ЛР15, ЛР16
	Вечер: «Посвящение в жильцы общежития».	1 курс	Кинолекторий общ. №2	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители, воспитатель	ЛР1, ЛР14, ЛР15, ЛР16
<b>2. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</b>					
	Фестиваль профессий «Билет в будущее»	4 курс	Актовый зал	Зам. директора по УПР	
2	2 октября - День профессионально-технического образования. Встреча с ветеранами труда.	1-4 курс	Актовый зал	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР1, ЛР14, ЛР15, ЛР16
	Изучение истории развития лесного хозяйства нашей страны.	1-4 курс	Аудитории, закрепленные за группами	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	Лр4

			пами		
	Тематические классные часы по воспитанию трудолюбия и любви к избранной профессии	1-4 курс	Аудитории, закрепленные за группами	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР1, ЛР14, ЛР15, ЛР16
	Классные часы «Трудовые права молодежи»	1-4 курс	Аудитории, закрепленные за группами	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР1, ЛР14, ЛР15, ЛР16
4.10	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	1-4 курс		Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР1, ЛР14, ЛР15, ЛР16
<b>3. Общекультурное и духовно-нравственное воспитание</b>					
	Организовать коллективное посещение кино, краеведческого музея, театра и т.п.	1-4 курс		Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР5
	Продолжить эстетическое оформление учебных корпусов, общежития, учебных кабинетов	1-4 курс	Уч. корпус, общежития	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР8, ЛР11
	Проводить беседы с приглашением медицинских работников на классных часах и в общежитии.	1-4 курс	Кинолекторий общ. №2	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР5, ЛР9
	Организовать проведение бесед со студентами на нравственную и эстетическую тематику в общежитиях № 1 и № 2.	1-4 курс	Кинолекторий общ. №2	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР5, ЛР9
	Тематические классные часы по нравственному и эстетическому воспитанию	1-4 курс	Аудитории, закрепленные за группами	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР5, ЛР9

<b>4. Правовое воспитание</b>					
	Членам Совета по профилактике правонарушений принимать участие в рейдах по общежитию вместе с членами Совета общежития. Проводить совместные заседания.			Члены Совета по профилактике правонарушений	
	Продолжить работу по проведению «Дней правовых знаний» с приглашением сотрудников ОП МО МВД РФ «Никольский» ПДН, суда и прокуратуры	1-4 курс	Аудитории, закрепленные за группами	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР3, ЛР25, ЛР27
	Классный час «Основы правовых знаний»	1-4 курс	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители	ЛР3, ЛР25, ЛР27
<b>5. Гражданско-патриотическое воспитание</b>					
	Встреча обучающихся допризывного возраста с работниками военного комиссариата	1-4 курс	Актовый зал	Рук. ОБЖ	ЛР1, ЛР5, Лр19
	Тематические классные часы по патриотическому воспитанию	1-4 курс	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители	ЛР1, ЛР5, Лр19
<b>30.10</b>	<b>День памяти жертв политических репрессий</b>	1-4 курс	Аудитории, закрепленные за группами	Социальный педагог, классные руководители	ЛР1, ЛР5, Лр19
<b>6. Музейное воспитание</b>					
	Провести экскурсии с учащимися МОУ СОШ №3 (9 кл.)		Музей колледжа	Зав. музеем Елисеева М. В.	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7,

					ЛР8, ЛР10, Лр15, ЛР17, ЛР20
<b>7. Физическое развитие и культура здоровья</b>					
	Принять участие в организации и проведении соревнования по программе лесного многоборья	3-4 курс	По плану Рослесхоза	Зам. директора по УПР	ЛР4, ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР23, ЛР26
	Организовать походы выходного дня «Спорт и природа».	1-4 курс		Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР4, ЛР9
<b>8. Формирование экологической культуры обучающихся</b>					
	Проводить экологические уроки, научно-практические конференции по проблемам экологии, благотворительные мероприятия	1-4 курс		Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР10, ЛР15, ЛР16
	Продолжить обустройство экологической тропы, ремизного участка в лесу с последующим проведением уроков-экскурсий на этих объектах.	1-4 курс		Преподаватель Болдырева В. В.	ЛР1, ЛР5, ЛР10, ЛР15, ЛР16
	Тематические классные часы по экологическому воспитанию	1-4 курс		Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР10, ЛР15, ЛР16
	Участвовать в волонтерских акциях: «Посади дерево», «Чистый лес»	1-4 курс	Учебное лесничество	Зам. директора по УПР	ЛР1, ЛР5, ЛР10, ЛР15, ЛР16
<b>18.10</b>	Всероссийский конкурс по проблемам	1-4 курс		Зам. директора по УВР, социальный педагог	ЛР1, ЛР5,

	культурного наследия экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЕСКО-2021»			педагог, классные руководители	ЛР10, ЛР15, ЛР16
<b>9. Работа с родителями и общественностью</b>					
	Изучать состав семьи родителей студентов через личные дела, беседы, встречи с родителями.	1 курс		Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР18-ЛР27
	Проводить встречи с родителями в группах.	1-4 курс		Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР18-ЛР27
	Ежемесячно информировать родителей о состоянии успеваемости и посещаемости студентов.	1-4 курс		Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР18-ЛР27
	Проводить индивидуальные беседы с вызовом родителей студентов, нарушающих учебную дисциплину	1-4 курс		Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР18-ЛР27
	Регулярно посещать студентов, проживающих на частных квартирах. Родителей иногородних студентов информировать об условиях проживания детей на квартирах.	1-4 курс		Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР18-ЛР27
	Поддерживать связь с предприятиями лесного хозяйства, на которых работают родители студентов.	1-4 курс		Зам. директора по УПР, социальный педагог, классные руководители	ЛР18-ЛР27
	Представителю от колледжа принимать участие в работе комиссии по делам несо-			Социальный педагог	ЛР18-ЛР27

	вершеннолетних и защите их прав при администрации Сосновоборского района.				
	Приглашать родителей на тематические вечера, концерты художественной самодеятельности.			Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР18-ЛР27
	Членам педагогического коллектива привлекать родителей для участия в различных мероприятиях, проводимых со студентами			Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР18-ЛР27
	Использовать возможности привлечения родителей в организации профориентационной работы			Зам. директора по УПР, социальный педагог, классные руководители	ЛР18-ЛР27
<b>Ноябрь</b>					
<b>1. Организация, воспитание сплоченного коллектива</b>					
	Беседа со студентами нового приема: «Правила внутреннего распорядка колледжа», «Режим дня студентов», «Общежитие - наш дом, нам его беречь».	1 курс	Аудитории, закрепленные за группами	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР1, ЛР14, ЛР15, ЛР16
	Организовать походы выходного дня «Спорт и природа»	1-4 курс		Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР9
<b>2. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</b>					
	День открытых дверей.		Школы района	Зам. директора по УПР	ЛР1, ЛР14, ЛР15, ЛР16
17.11	Международный день студентов	1-4 курс	Актовый зал	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР1, ЛР14,

				педагог, классные руководители	ЛР15, ЛР16
8.11	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	3-4 курс		Зам. директора по УПР	ЛР1, ЛР14, ЛР15, ЛР16
22.11	Всероссийский конкурс научно-исследовательских проектных и творческих работ обучающихся	1-4 курс		Зам. директора по УПР	ЛР1, ЛР14, ЛР15, ЛР16
<b>3. Общекультурное и духовно-нравственное воспитание</b>					
1 декада	«День народного единства» – рубрика «Календарь памятных дат»		Фойе гл. корпуса	Зав. библиотекой	ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР17
<b>7</b>	<b>День народного единства</b>				ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР17
	«Писатели - юбиляры. Ноябрь.» - рубрика «Календарь памятных дат»		Фойе гл. корпуса	Зав. библиотекой	ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР17
	«Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя МАТЬ!» – выставка-поздравление ко Дню матери	1-4 курс	Фойе гл. корпуса	Зав. библиотекой	ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР17
	«Загляните в мамины глаза...» – литературный вечер + презентация ко Дню матери		Библиотека колледжа	Зав. библиотекой	ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР17
<b>16.11</b>	Международный день толерантности	1-4 курс	Аудитории, закрепленные за группами	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР17
<b>4. Правовое воспитание</b>					
	Продолжить работу по проведению «Дней правовых знаний» с приглашением со-	1-4 курс	Аудитории, закрепленные за группами	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7,

	трудников ОП МО МВД РФ «Никольский» ПДН, суда и прокуратуры		пами		ЛР10, ЛР13, ЛР21, ЛР25, ЛР27
	Проведение анкетирования обучающихся с целью диагностики отношения к вредным привычкам. Тестирование на раннее выявление употребления наркотических средств	1-4 курс	Аудитории, закрепленные за группами	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР21, ЛР25, ЛР27
<b>5. Гражданско-патриотическое воспитание</b>					
7.11	День воинской славы России – День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 г.)	1-4 курс	Аудитории, закрепленные за группами	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР1, ЛР5, Лр19
	Подготовить выступления по темам: I 1) История ПЛК 2) Дендрарий – жемчужина края 3) директора ПЛК 4) преподаватели 5) выпускники II) герои - Сосновоборцы 2) Маньшин Ф.В. 3) выпускники – участники локальных войн	1-4 курс	Музей колледжа	Зав. музеем Елисеева М. В.	ЛР1, ЛР5, Лр19

	4) культура и быт нашего края 5) растительный мир 6) животный мир				
	Провести экскурсию для учащихся МОУ СОШ №1 (9 кл.)	Школы района	Музей колледжа	Зав. музеем Елисеева М. В.	Лр13, ЛР18, ЛР21
	Участие в конкурсе музеев профессиональных образовательных организаций			Зав. музеем Елисеева М. В.	Лр13, ЛР18, ЛР21
<b>7. Физическое развитие и культура здоровья</b>					
	Международный день отказа от курения: - оформление информационного стенда - акция «Сломай сигарету или сигарета ломает тебя» - конкурс плакатов «Сделай свой выбор»	1-4 курс	Аудитории, закрепленные за группами	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР9
	Соревнования по настольному теннису.	1-4 курс	Спортзал колледжа, ФОК	Рук. физвоспитания	ЛР9
	Соревнования по мини-футболу	1-4 курс	Спортзал колледжа, ФОК	Рук. физвоспитания	ЛР9
	Проведение классных часов на тему: «Мы за ЗОЖ»	1-4 курс		Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР9
<b>8. Формирование экологической культуры обучающихся</b>					
	Участвовать в волонтерских акциях:	1-4 курс		Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР10, ЛР15,

	«Посади дерево», «Чистый лес»				ЛР16
<b>9. Работа с родителями и общественностью</b>					
	Проводить общие тематические родительские собрания.	1-4 курс		Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР18-ЛР27
	Привлечение родителей к участию в рейдах по месту жительства обучающихся «группы риска»			Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР18-ЛР27
	Организация встреч родителей и специалистов на родительских собраниях (медики, юристы, социальных служб)			Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР18-ЛР27
<b>Декабрь</b>					
<b>1. Организация, воспитание сплоченного коллектива</b>					
	Беседа со студентами нового приема: «Правила внутреннего распорядка колледжа», «Режим дня студентов», «Общежитие - наш дом, нам его беречь».	1 курс	Аудитории, закрепленные за группами	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР1, ЛР14, ЛР15, ЛР16
	Организовать походы выходного дня «Спорт и природа»	1-4 курс		Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР9
<b>2. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</b>					
	Подготовить и выдать материалы студентам для проведения бесед по профориентации в общеобразовательных школах во время каникул.	1-4 курс		Зам. директора по УПР	ЛР1, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16
	Оказать помощь кабинетам профориентации общеобразовательных школ в изго-		Школы района, области	Зам. директора по УПР	ЛР1, ЛР14,

	товлении стендов, пропагандирующих специальности ПЛК				ЛР15, ЛР16
<b>3. Общекультурное и духовно-нравственное воспитание</b>					
	Вечер: «Край мой - единственный в мире»	1-4 курс	Кинолекторий общ. №2	Воспитатель общежитий №1, №2 Архипова В.А., педагог доп. образования	ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР17
	Выставка-поздравление: «Счастливого Нового года» Украшение колледжа к Новому году		Фойе гл. корпуса, общежития	Зам. директора по УВР, зав. библиотекой, педагог доп. образования, руководители учебных групп	ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР17
	Конкурс Новогодних плакатов	1-4 курс	Фойе гл. корпуса, общежития	Редколлегия, зав. библиотекой, педагог доп. образования	ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР17
	Новогодний Бал-маскарад.	1-4 курс	Актовый зал	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР17
	Продолжить работу по проведению «Дней правовых знаний» с приглашением сотрудников ОП МО МВД РФ «Никольский» ПДН, суда и прокуратуры	1-4 курс		Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР17
	Проведение анкетирования обучающихся с целью диагностики отношения к вредным привычкам. Тестирование на раннее выявление употребления наркотических средств	1-4 курс	Аудитории, закрепленные за группами	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР17
	Месячник правовой культуры и просвещения: правовая игра: «Что? Где? Когда?»	1-4 курс	Актовый зал	Социальный педагог, кл. руководители	ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР17
	Привлечение детей с дезадаптивным			Соц. педагог,	ЛР8, ЛР23,

	поведением к волонтерской деятельности в рамках проведения Фестиваля юношеского творчества «Планета детства»			педагог доп. образования	ЛР25, ЛР26
<b>5. Гражданско-патриотическое воспитание</b>					
	Тематический информационный час, посвященный Дню неизвестного солдата	1-4 курс	Актовый зал	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР1, ЛР5, Лр19
9 декабря	День героев Отечества	1-4 курс		Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР1, ЛР5, Лр19
12 декабря	Проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня Конституции РФ	1-4 курс	Аудитории, закрепленные за группами	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР1, ЛР5, Лр19
<b>5.12</b>	Международный день добровольца в России	1-4 курс		Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР1, ЛР5, Лр19
<b>6. Музейное воспитание</b>					
	Продолжить поисковую работу «Участники ВОВ Сосновоборского района» (оформление альбома)  Оформление творческих работ студентов «Выпускники – участники локальных войн»	1-4 курс	Музей колледжа	Зав. музеем Елисеева М. В.	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, Лр15, ЛР17, ЛР20
	Провести экскурсию для учащиеся МОУ СОШ №3 (нач. кл.)	Школа №3	Музей колледжа	Зав. музеем Елисеева М. В.	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, Лр15, ЛР17, ЛР20

	Участие в конкурсе музеев профессиональных образовательных организаций		Музей колледжа	Зав. музеем Елисеева М. В.	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, Лр15, ЛР17, ЛР20
<b>7. Физическое развитие и культура здоровья</b>					
	Организация и проведение мероприятий, посвященных «Всемирному Дню борьбы со СПИДОМ»	1-4 курс		Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР9
	Акция, посвященную пропаганде знаний о вреде табакокурения, токсикомании, наркомании, употреблению спайсов, наркотических и других веществ.	1-4 курс	Актовый зал	Врач- нарколог Сосновоборской ЦРБ, мед. работники, социальный педагог	ЛР9
	Соревнования по баскетболу.	1-4 курс			ЛР9
<b>8. Формирование экологической культуры обучающихся</b>					
	Встречи с шедеврами искусства - «Природу нужно беречь, как мы бережем человека...» К. Паустовский			Соц. педагог, кл. руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР10, ЛР15, ЛР16
	Выпуск информационных бюллетеней кабинетами специальных дисциплин.			Зав. кабинетами спецдисциплин	ЛР1, ЛР5, ЛР10, ЛР15, ЛР16
<b>9. Работа с родителями и общественностью</b>					

	Вовлечение представителей родительской общественности в работу Совета профилактики			Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР18-ЛР27
	Привлечение родителей к участию в рейдах по месту жительства обучающихся «группы риска»			Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР18-ЛР27
	Организация телефона доверия для обучающихся и родителей			Соц. педагог, кл. руководители	ЛР18-ЛР27
	Педагогический совет: «Семья и колледж: методы и формы взаимодействия»		Педкабинет	Администрация, методист	ЛР18-ЛР27
<b>Январь</b>					
<b>1. Организация, воспитание сплоченного коллектива</b>					
	Изучение эмоционального состояния студентов	1 курс		Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР1, ЛР14, ЛР15, ЛР16
	Организовать походы выходного дня «Спорт и природа»	1-4 курс		Классные руководители	ЛР1, ЛР14, ЛР15, ЛР16
<b>2. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</b>					
	Работа с новостной лентой сайта учебного заведения по итогам проведения и участия в мероприятиях	1-4 курс		Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР1, ЛР14, ЛР15, ЛР16
<b>3. Общекультурное и духовно-нравственное воспитание</b>					
3.01	«Жить по мудрости народной – по пословицам и поговоркам» - фольклорный час + «Кукла своими руками» творческая ма-	1-4 курс	Библиотека ПЛК	Зав. библиотекой Шанкина С.В.	ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР17

	<i>стерская</i>				
4.01	Рождественские посиделки	1-4 курс		Зав. библиотекой Шанкина С.В.	ЛР9,ЛР14, ЛР15, ЛР17
22.01	«Студенчество, студенчество — чудесная пора!» – выставка-поздравление	1-4 курс	Фойе гл. корпуса	Зав. библиотекой Шанкина С.В.	ЛР9,ЛР14, ЛР15, ЛР17
	Выпуск стенгазеты к празднику Татьянин день.	1-4 курс		Редколлегия	ЛР9,ЛР14, ЛР15, ЛР17
	Студенческий праздник «Татьянин день», «С праздником, Господа студенты!»	1-4 курс		Воспитатель, педагог доп.образования	ЛР9,ЛР14, ЛР15, ЛР17
13.01	Беседа: «Встречаем Старый Новый год» (из истории русских народных праздников)	1-4 курс		Воспитатель Архипова В.А	ЛР9,ЛР14, ЛР15, ЛР17
<b>4. Правовое воспитание</b>					
В теч. года	Разъяснительная работа и правовые лекции, тематические родительские собрания по правонарушениям и преступлениям несовершеннолетних: - «Мой ребенок на учете в ПДН и внутреннем учете? За что? Почему? Что с этим делать» - «Административная ответственность - кто ответит за подростка?» - «Подрался? Ну и что!- от правонарушения до преступления» -«Опасные дороги»- профилактика ДТП и несчастных случаев на железнодорожном	1-4 курс		Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР21, ЛР25, ЛР27

	<p>транспорте</p> <p>- «Он меня не понимает!» - внутрисемейные конфликты как причина асоциального поведения и суицидов.</p> <p>- «Контроль или доверие - так ли безопасны социальные сети»</p>				
<b>5. Гражданско-патриотическое воспитание</b>					
27.01	День полного снятия блокады города Ленинграда (1944)	1-4 курс	Аудитории, закрепленные за группами	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР1, ЛР5, Лр19
	Участие в военно-спортивных соревнованиях, посвященных Дню Героев Отечества	1-4 курс		Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР1, ЛР5, Лр19
<b>6. Музейное воспитание</b>					
	<p>Продолжить поисковую работу «Участники ВОВ Сосновоборского района» (оформление альбома)</p> <p>Оформление творческих работ студентов «Выпускники – участники локальных войн»</p>	Кружок при кабинете «История»	Музей колледжа	Елисева М. В.	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, Лр15, ЛР17, ЛР20
08.01	Посещение обучающимися колледжа историко-краеведческого музея р.п. Сосновоборск	1 курс	Краеведческий музей п. Сосновоборск	Преподаватели общественных дисциплин, педагог доп. образования	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10,

					Лр15, ЛР17, ЛР20
	Участие в конкурсе музеев профессиональных образовательных организаций	Кружок при кабинете «История»		Елисеева М. В.	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, Лр15, ЛР17, ЛР20
<b>7. Физическое развитие и культура здоровья</b>					
	Первенство колледжа по лыжным гонкам.	1-4 курс		Руководитель физического воспитания	ЛР9
	Соревнования по настольному теннису	1-4 курс	Спортзал	Руководитель физического воспитания	ЛР9
	Шахматно- шашечный турнир «Белая ладья»	1-4 курс	Спортзал	Педагог-организатор ОБЖ Рыбаченко И.И.	ЛР9
<b>8. Формирование экологической культуры обучающихся</b>					
	Конкурс плакатов « Мы за чистоту планеты»	1-4 курс	Фойе гл корпуса	Соц. педагог, кл. руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР10, ЛР15, ЛР16
	Выпуск информационных бюллетеней кабинетами специальных дисциплин.	1-4 курс	Аудитории, закрепленные за группами	Зав. кабинетами спецдисциплин	ЛР1, ЛР5, ЛР10, ЛР15, ЛР16
<b>9. Работа с родителями и общественностью</b>					
	Вовлечение представителей родительской общественности в работу Совета проф-			Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР18-ЛР27

	лактики				
	Привлечение родителей к участию в рейдах по месту жительства обучающихся «группы риска»			Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР18-ЛР27
	Организация телефона доверия для обучающихся и родителей			Соц. педагог, кл. руководители	ЛР21
<b>Февраль</b>					
<b>1. Организация, воспитание сплоченного коллектива</b>					
	Проведение групповых вечеров отдыха, КВН, диспутов, экскурсий и др.			Классные руководители, зам. директора по УВР	ЛР1, ЛР14, ЛР15, ЛР16
<b>2. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</b>					
	Классный час: «Да здравствует Российская наука!»	1-4 курс	Аудитории, закрепленные за группами	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР1, ЛР14, ЛР15, ЛР16
	«День российской науки» – выставка-информация		Холл главного корпуса	Шанкина С.В. Бирюкова Е.А	ЛР1, ЛР14, ЛР15, ЛР16
21.02	Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»			Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР1, ЛР14, ЛР15, ЛР16
	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)			Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР1, ЛР14, ЛР15, ЛР16
	Мониторинг «Выявление склонностей и профессиональных предпочтений среди обучающихся»			Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР1, ЛР14, ЛР15, ЛР16

<b>3. Общекультурное и духовно-нравственное воспитание</b>					
3.02	День борьбы с ненормативной лексикой. Классные часы: « Слова-паразиты. Молодежный сленг. Бранные слова. Сквернословие»	1-4 курс	Аудитории, закрепленные за группами	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР17
В теч. года	Проведение тренингов на формирование навыков эффективного общения, поведения в конфликтной ситуации: «Каждый человек достоин уважения»	1-4 курс		Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР17
В теч. года	Индивидуальное консультирование студентов по проблемам саморазвития, самовоспитания, самоопределения	1-4 курс		Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР17
<b>4. Правовое воспитание</b>					
	Продолжить работу по проведению «Дней правовых знаний» с приглашением сотрудников ОП МО МВД РФ «Никольский» ПДН, суда и прокуратуры				ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР21, ЛР25, ЛР27
	Проведение тематических классных часов на тему: «Экстремизм и антитеррористическая безопасность». Ознакомление с федеральным законом от 25 июля 2002г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»	1-4 курс	Аудитории, закрепленные за группами	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР21, ЛР25, ЛР27
В теч.	Проведение культурно- просветительских	1-4 курс		Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР1, ЛР2,

года	мероприятий с во взаимодействии с общественными и религиозными организациями. Привлечение представителей традиционных конфессий, общественных организаций, национально-культурных автономий к профилактике экстремистских проявлений, гармонизации межэтнических и межконфессиональных отношений.			педагог, классные руководители	ЛР3, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР21, ЛР25, ЛР27
<b>5. Гражданско-патриотическое воспитание</b>					
	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы				
2.02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943). Общеколледжный информационный час: «Сталинградская битва»	1-4 курс	Актовый зал	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР1, ЛР5, Лр19
15.02	День вывода советских войск из Афганистана (1989). Классные часы.	1-4 курс	Аудитории, закрепленные за группами	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР1, ЛР5, Лр19
15.02	Вечер: «Афганистан—боль души моей»	1-4 курс	Общежитие №1	Воспитатель общежитий, педагог доп. образования	ЛР1, ЛР5, Лр19
	Смотр строя и песни, посвященный «Дню защитника Отечества»	1-4 курс	Актовый зал	Педагог-организатор ОБЖ, рук. физ. воспитания, педагог доп. образования	ЛР1, ЛР5, Лр19
	Выпуск стенгазеты ко Дню защитника Отечества	1-4 курс	Холл главного корпуса	Редколлегия	ЛР1, ЛР5, Лр19
	«Есть такая профессия – Родину защи-		Холл главного	Шанкина С.В.	ЛР1, ЛР5,

	щать» – выставка-поздравление ко Дню защитников Отечества		го корпуса	Бирюкова Е.А	Лр19
23.02	День защитников Отечества. Конкурс «А, ну-ка, парни!»	1-4 курс	Актовый зал	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР1, ЛР5, Лр19
	Праздничный концерт ко Дню защитника Отечества, конкурсный вечер «Аты-баты шли солдаты!»			Зам. директора по УВР Данцер В.В., педагог доп. образования, руководители учебных групп	ЛР1, ЛР5, Лр19
	Участие в торжественных и памятно-мемориальных мероприятиях в ходе месячника защитников Отечества	1-4 курс	Сосновоборский район	Администрация, педагог доп. образования, кл. руководители	ЛР1, ЛР5, Лр19
<b>6. Музейное воспитание</b>					
	Оформление творческих работ студентов «Выпускники – участники локальных войн»	Кружок при кабинете «История»	Музей колледжа	Елисеева М. В.	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, Лр15, ЛР17, ЛР20
<b>7. Физическое развитие и культура здоровья</b>					
	Лыжный агитпоход	1-4 курс	Сосновоборский район	Рук физвоспитания, худрук	
	Классный час: "Здоровый образ жизни - главное условие профилактики возникновения вредных привычек".	1-4 курс	Аудитории, закрепленные за группами	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР9
<b>8. Формирование экологической культуры обучающихся</b>					
	Тематические классные часы по экологическому воспитанию	1-4 курс	Аудитории, закрепленные за группами	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР10, ЛР15, ЛР16
	Оказание помощи в работе школьных		Школьные лесничества	Зам. директора по УПР	ЛР1, ЛР5,

	лесничеств				ЛР10, ЛР15, ЛР16
<b>9. Работа с родителями и общественностью</b>					
	Вовлечение представителей родительской общественности в работу Совета профилактики			Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР18-ЛР27
	Привлечение родителей к участию в рейдах по месту жительства обучающихся «группы риска»			Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР18-ЛР27
	Организация телефона доверия для обучающихся и родителей			Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР18-ЛР27
<b>Март</b>					
<b>1. Организация, воспитание сплоченного коллектива</b>					
1-8.03	Масленица. Традиции праздника.	Обучающиеся 1-4 курсов, студенты, проживающие в общежитии	Учебные кабинеты, общежитие	Классные руководители, зам. директора по УВР	ЛР1, ЛР14, ЛР15, ЛР16
<b>2. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</b>					
	Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	4 курс	Аудитории, закрепленные за группами	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР1, ЛР14, ЛР15, ЛР16
21	«Международный день леса» - выставка-календарь		Холл гл. корпуса	Шанкина С.В. Бирюкова Е.А	

<b>3. Общекультурное и духовно-нравственное воспитание</b>					
Март	«Женский портрет—выставка к Международному женскому дню 8 марта		Холл гл. корпуса	Руководители учебных групп, зав. библиотекой, педагог доп. образования	ЛР9,ЛР14, ЛР15, ЛР17
	Международный женский день – Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта «Весна, цветы и комплименты»	1-4 курс	Актовый зал	Воспитатель, педагог доп. образования	ЛР9,ЛР14, ЛР15, ЛР17
22.03.	Кафе именинника: «Чайная церемония в праздниках востока»	2 курс	Общежитие	Воспитатель, педагог доп. образования	ЛР9,ЛР14, ЛР15, ЛР17
<b>4. Правовое воспитание</b>					
	Продолжить работу по проведению «Дней правовых знаний» с приглашением сотрудников ОП МО МВД РФ «Никольский» ПДН, суда и прокуратуры			Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР21, ЛР25, ЛР27
	Профилактические рейды в общежитие			Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	
<b>5. Гражданско-патриотическое воспитание</b>					
18.03	День воссоединения Крыма с Россией – Комплекс мероприятий	1-4 курс	Актовый зал	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР19
<b>6. Музейное воспитание</b>					
	Продолжить поисковую работу «Участники ВОВ Сосновоборского района»	Кружок при кабинете «История»	Музей колледжа	Елисеева М. В.	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10,

	(оформление альбома)				Лр15, ЛР17, ЛР20
<b>7. Физическое развитие и культура здоровья</b>					
Март	Первенство колледжа по волейболу.	1-4 курс	Спортзал	Руководитель физического воспитания	ЛР9
	Соревнования по стрельбе	1-4 курс	Спортзал	Руководитель физического воспитания	ЛР9
<b>8. Формирование экологической культуры обучающихся</b>					
	Тематические классные часы по экологическому воспитанию	1-4 курс	Аудитории, закрепленные за группами	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР10, ЛР15, ЛР16
	Оказание помощи в работе школьных лесничеств		Школьные лесничества	Зам. директора по УПР	ЛР1, ЛР5, ЛР10, ЛР15, ЛР16
18.03	Мероприятие, посвященное Всемирному Дню Земли	1-4 курс	Актовый зал	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР10, ЛР15, ЛР16
Ежегодно	Круглый стол «Экологический терроризм как глобальная проблема современности»	1-4 курс	Актовый зал	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР10, ЛР15, ЛР16
	Участие в олимпиаде «Благоустроим нашу среду обитания»	1-4 курс		Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР10, ЛР15, ЛР16

<b>9. Работа с родителями и общественностью</b>					
	Вовлечение представителей родительской общественности в работу Совета профилактики			Зам. директора по УВР Данцер В.В., педагог доп. образования, руководители учебных групп	ЛР18-ЛР27
20	Родительские собрания	1-4 курс	Актовый зал	Зам. директора по УВР Данцер В.В., педагог доп. образования, руководители учебных групп	ЛР18-ЛР27
Апрель					
<b>1. Организация, воспитание сплоченного коллектива</b>					
	Проведение общеколледжных информационных часов в ознаменование памятных дат	1-4 курс	Аудитории, закрепленные за группами	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР1, ЛР14, ЛР15, ЛР16
	Собрания в группах по вопросам успеваемости и посещаемости студентов.	1-4 курс	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР14, ЛР18,
	Профилактические рейды в общежитие			Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР3
<b>2. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</b>					
	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курс		Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР1, ЛР14, ЛР15, ЛР16
<b>3. Общекультурное и духовно-нравственное воспитание</b>					
	Цикл бесед по нравственному и эстетическому воспитанию: «Есть только миг»		Общежитие	Воспитатель, педагог доп. образования	ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР17

	между прошлым и будущим (суицид: мифы и реальность), «Путешествие в мир культуры», «Научи меня, Боже, любить» и др.				
<b>4. Правовое воспитание</b>					
	Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета» Классный час: «Жизненные Ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»	1-4 курс	Аудитории, закрепленные за группами	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР21, ЛР25, ЛР27
<b>5. Гражданско-патриотическое воспитание</b>					
	<b>День космонавтики.</b> Тематические классные часы, посвященные Дню Космонавтики. Гагаринский урок «Космос—это мы»	1-4 курс	Аудитории, закрепленные за группами	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР1, ЛР5, Лр19
18.04	День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями в битве на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	1-4 курс	Аудитории, закрепленные за группами	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР1, ЛР5, Лр19
	Участие в Днях призывника, проводимых в рамках работы районного отде-			Педагог-организатор ОБЖ, педагог доп. образования,	ЛР1, ЛР5, Лр19

	ла(комитета) по молодежной политике			командир ОМОД Сосновоборского района	
	Участие в открытых соревнованиях по военно-спортивному многоборью «Во славу Отчества», посвященных памяти кавалера ордена Мужества Р. Гаврилина	1-4 курс	Г. Пенза	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР5, Лр19
	Акция «Память», уборка памятников и мемориалов	Волонтеры, обучающиеся 1-3 курсов	Сосновоборский район	Заведующие отделениями, заведующий мастерскими, классные руководители, мастера производственного обучения	ЛР1, ЛР5, Лр19
<b>6. Музейное воспитание</b>					
	Информационно-просветительский проект: Виртуальные музеи: «Потерянная империя», «Назад в СССР»				ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, Лр15, ЛР17, ЛР20
	Экскурсионно-познавательный Проект «Города Поволжья»				ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, Лр15, ЛР17, ЛР20
<b>7. Физическое развитие и культура здоровья</b>					
	Соревнования по футболу.	1-4 курс	Стадион	Рук. физвоспитания	ЛР9
	Первенство колледжа по дартсу	1-4 курс	Спортзал	Рук. физвоспитания	ЛР9

	Организовать походы выходного дня «Спорт и природа».	1-4 курс			ЛР9
	Участие в ремонте спортивной площадки и спортивного инвентаря.	1-4 курс	Спортком-плекс «Березка»	Рук. физвоспитания	ЛР9
	Проведение спортивных встреч по различным видам спорта с командами школ и учреждений Сосновоборска	1-4 курс		Рук. физвоспитания	ЛР9
	День здоровья «Весеннее настроение» «Молодежь. Здоровье. Жизнь»	1-4 курс		Рук. физвоспитания	ЛР9
	Социальная акция «Жить здорово!»	1-4 курс		Соц. педагог	
<b>8. Формирование экологической культуры обучающихся</b>					
1.04	Международный день птиц. Конкурс плакатов, посвященный Всемирному Дню птиц	1-4 курс	Холл гл. корпуса	Болдырева В. В.	ЛР1, ЛР5, ЛР10, ЛР15, ЛР16
	Общешкольный информационный классный час, посвященный экологическому празднику «День земли»	1-4 курс	Актовый зал	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР10, ЛР15, ЛР16
22.04	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	1-4 курс	Медапространство	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР10, ЛР15, ЛР16
22.04	Всемирный день Земли	1-4 курс	Медапространство	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР10, ЛР15,

					ЛР16
<b>9. Работа с родителями и общественностью</b>					
	Приглашать родителей на тематические вечера, концерты художественной самодеятельности.			Директор, зам. директора по УВР, социальный педагог	ЛР18-ЛР27
	Поддерживать связь с предприятиями лесного хозяйства, на которых работают родители студентов.			Директор, зам. директора по УПР, социальный педагог	ЛР18-ЛР27
	Использовать возможности привлечения родителей в организации профориентационной работы			Директор, зам. директора по УПР, социальный педагог	ЛР18-ЛР27
<b>Май</b>					
<b>1. Организация, воспитание сплоченного коллектива</b>					
	Изучение самооценки и уровня притязаний. Диагностика на определение уровня самооценки	1 курс	Аудитории, закрепленные за группами	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР1, ЛР14, ЛР15, ЛР16
<b>2. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</b>					
<b>1</b>	Праздник весны и труда				ЛР1, ЛР14, ЛР15, ЛР16

	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации	1-4 курс		Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР1, ЛР14, ЛР15, ЛР16
	Конкурс индивидуальных проектов	1 курс	Читальный зал библиотеки	Зам. директора по УВР, председатель ЦК спецдисциплин, классные руководители	ЛР1, ЛР14, ЛР15, ЛР16
	Классный час: «Экзамены без стресса»	1-4 курс	Аудитории, закрепленные за группами	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР1, ЛР14, ЛР15, ЛР16
<b>3. Общекультурное и духовно-нравственное воспитание</b>					
	День славянской письменности и культуры – комплекс мероприятий	1-4 курс	Читальный зал	Преподаватель Бителева Т. С.	ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР17
<b>4. Правовое воспитание</b>					
<b>26.05</b>	День российского предпринимательства	1-4 курс	Аудитории, закрепленные за группами	Директор, зам. директора по УВР, социальный педагог	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР21, ЛР25, ЛР27
<b>5. Гражданско-патриотическое воспитание</b>					
Май	Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов	Волонтеры, обучающиеся 1-2 курсов	П. Сосновоборск	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР19

		СОВ			
	«Была весна – весна Победы» – <i>выставка-поздравление ко Дню Победы в ВОВ</i>		Холл гл. корпуса	Зав. библиотекой Шанкина С. В.	ЛР1, ЛР5, Лр19
	Выпуск стенгазеты ко Дню Победы		Холл гл. корпуса	Редколлегия	ЛР1, ЛР5, Лр19
	Вечер, посвященный Дню Победы «К подвигу героев сердцем прикоснись»: акция «Открытие ветерану», поздравление ветеранов	1-4 курс	Актальный зал	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР1, ЛР5, Лр19
	Проведение классных часов в учебных группах на темы: 1 курс: «Поклон солдату Великой Отечественной войны» 2 курс: « Памяти павших будьте достойны!» 3 курс: «Имя твое, солдат, неизвестно, подвиг твой—бессмертен...»	1-3 курс	Аудитории, закрепленные за группами	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР1, ЛР5, Лр19
	Творческий вечер-встреча: «Земляками гордится наш край»	1-4 курс	Общежитие	Воспитатель общежитий №1, №2, педагог доп. образования, дежурный преподаватель	ЛР1, ЛР5, Лр19
	Литературное кафе: «Тема войны в русской поэзии»	1-4 курс	Читальный зал	Преподаватель русского языка и литературы, педагог доп. образования	ЛР1, ЛР5, Лр19
	День Победы. Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату». Взаимодействие с управлением молодежной политики	1-4 курс	Сосновоборский район	Заместитель директора по ВР, культорганизаторы, руководители творческих объединений, классные руководители	ЛР1, ЛР5, Лр19

	администрации Сосновоборского района				
<b>6. Музейное воспитание</b>					
18 мая	Международный день музеев				ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, Лр15, ЛР17, ЛР20
<b>7. Физическое развитие и культура здоровья</b>					
	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	1-4 курс	Сосновобор- ский район	Рук. физвоспитания	ЛР9
	Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?»	1-4 курс	Аудитории, закреплен- ные за груп- пами	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР9
	Проведение конкурса рисунков и плакатов «Мы за ЗОЖ»	1-4 курс	Холл гл. корпуса	Социальный педагог, классные руководи- тели	ЛР9
	Проведение акций «Сообща, где торгуют смертью», и Интернет-урока.	1-4 курс		Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР9
	Привлечение подростков, склонных к вредным привычкам к участию в спортивных мероприятиях колледжа	1-4 курс		Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР9
	«Курить – здоровью вредить» – выставка-информация о вреде курения	1-4 курс	Холл гл. корпуса	Зав. библиотекой Шанкина С. В.	ЛР9
31 мая	Организация и проведение мероприятий 31 мая – Всемирный день без табака	1-4 курс		Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР9

<b>8. Формирование экологической культуры обучающихся</b>					
	Участие в экологической акции по очистке родников п. Сосновоборск	1-4 курс	П. Сосновоборск	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР10, ЛР15, ЛР16
	Благоустройство экологической тропы	3-4 курс	Уч. лесничество	Болдырева В. В., преподаватель	ЛР1, ЛР5, ЛР10, ЛР15, ЛР16
	Экологическая акция: «Посади свое дерево»	2-4 курс	Уч. лесничество, дендропарк	Зам. директора по УПР, мастера производственного обучения	ЛР1, ЛР5, ЛР10, ЛР15, ЛР16
<b>9. Работа с родителями и общественностью</b>					
	Индивидуальная работа с семьями, состоящими на учете, находящимися в ТСЖ, уклоняющихся от педагогического взаимодействия с сотрудниками колледжа			Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР18-ЛР27
<b>Июнь</b>					
<b>1. Организация, воспитание сплоченного коллектива</b>					
	Классный час: «Безопасное лето»	1-4 курс	Аудитории, закрепленные за группами	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР3

<b>2. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</b>					
	Классный час: «Итоги учебного года»	1-4 курс	Аудитории, закрепленные за группами	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР1, ЛР14, ЛР15, ЛР16
	Подведение итогов соревнования на звание «Лучшая учебная группа», « Лучший студент», «Лучшая комната в общежитии», «Самая спортивная группа», «Лучший староста».	1-4 курс		Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР1, ЛР14, ЛР15, ЛР16
30	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	1-4 курс	Актовый зал	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР1, ЛР14, ЛР15, ЛР16
<b>4. Правовое воспитание</b>					
1	Международный день защиты детей	1-4 курс	По программе администрации Сосновоборского района	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР21, ЛР25, ЛР27
	Профилактические рейды в общежитие		Общежитие №№1,2	Совет по профилактике правонарушений, социальный педагог, классные руководители	
<b>5. Гражданско-патриотическое воспитание</b>					
6	Пушкинский день России. День русского языка. Литературная викторина: «Чте-	1-4 курс	Кабинет русского	Воспитатель общежитий, преподаватель русского языка и литературы, пе-	ЛР1, ЛР5, Лр19

	ние—вот лучшее ученье» (по произведениям А.С. Пушкина)		языка и литературы	дагог доп. образования	
	Олимпиада по истории, посвященная Дню России	1-4 курс	Кабинет русского языка и литературы	Воспитатель общежитий, преподаватель русского языка и литературы, педагог доп. образования	ЛР1, ЛР5, Лр19
12	День России: участие в патриотических акциях	1-4 курс	Медиапространство	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР1, ЛР5, Лр19
22	День памяти и скорби. Линейка, посвященная началу Великой Отечественной войны	1-4 курс	Площадка перед гл. корпусом	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР1, ЛР5, Лр19
27	День молодежи. Спортивный праздник, посвященный «Дню молодежи»	1-4 курс	Спорткомплекс «Березка»	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители, рук. физвоспитания	ЛР1, ЛР5, Лр19
<b>8. Формирование экологической культуры обучающихся</b>					
5	Всемирный день охраны окружающей среды» – рубрика «Календарь памятных дат»	1-4 курс	Холл гл. корпуса	Зав. библиотекой	ЛР1, ЛР5, ЛР10, ЛР15, ЛР16
5	День эколога	1-4 курс	Каб. экологии	Преподаватель Болдырева В. В.	ЛР1, ЛР5, ЛР10, ЛР15, ЛР16
<b>9. Работа с родителями и общественностью</b>					
	Проведение индивидуальных консультаций для родителей (опекунов) и обучаю-			Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР18-ЛР27

	щихся по социальным, юридическим, социально-психологическим вопросам				
	<b>Июль</b>				
<b>8 июль</b>	<b>День семьи, любви и верности.</b> Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умеете», приуроченный ко Дню семьи, любви и верности	1-4 курс	В социальных сетях	Зав. библиотекой	ЛР7, ЛР12, ЛР17, ЛР18, ЛР20

